

LES KITS AMINATA

**Des modules de sensibilisation en primaire**

**Etapes pour organiser une séance de sensibilisation en primaire**

1. **Récupérer un « kit Aminata »** (auprès de Jean-François Lamoureux), en prendre connaissance, poser des questions sur le contenu si besoin.

2. **Contacter** l’école et/ou l’enseignant.e de CE1, CE2, CM1 ou CM2 près de chez soi. Lui expliquer le contenu et l’objectif de la séance, lui envoyer la lettre officielle, qui va lui donner les éléments du programme de l’éducation nationale et les objectifs des kits.

3. **Programmer les séances avec l’école** et prévoir le **matériel :** vidéo-projecteur dans la classe et ordinateur qui peut recevoir une clé USB ou connexion internet. Prévoir des feuilles blanches pour l’activité de fin.

4. **Après la séance**, penser à envoyer un **compte-rendu de séance** à Jean François.

**Déroulé d’une séance**

**Durée** : 1h-1h30

**Objectif** : découvrir ce qu’est le commerce équitable (Kit n°1), l’agriculture paysanne (kit n°2) ou l’élevage paysan (kit n°3) à travers l’exemple de la famille d’Aminata (Côte d’Ivoire).

**Etapes :**

1. Lancer le powerpoint **« Présentation AVSF et ONG\_introduction ».** Des commentaires sous les slides peuvent vous aider à parler d’AVSF ou des ONG en général.
2. Lancer la **vidéo dessinée d’Aminata,** laisser les élèves la visionner sans faire de commentaire.
3. Lancer le powerpoint qui va reprendre la vidéo en posant des questions aux élèves directement. Aidez-vous des commentaires sous les slides pour répondre si besoin. **N’hésitez pas à laisser les enfants réagir et à s’exprimer sur la vidéo** !
4. **Lancer les activités de fin :**

**Kit n°1 :** manipulation de la cabosse et des fèves de chocolats + dégustation de chocolat + faire une affiche qui explique le déroulé de la fabrication du chocolat et/ou le commerce équitable (cette activité peut aussi être proposée à l’enseignant.e pour réinvestir la séance plus tard).

**Kit n°2 :** manipulation de la patate douce + reconstitution du puzzle du logo des pesticides en classe entière (appeler des élèves à venir au tableau) + demander à l’enseignant.e des feuilles blanches pour que les élèves dessinent la ferme d’Aminata.