

**Les « Kits Aminata »**

L’association **Agronomes et Vétérinaires Sans Frontière (AVSF),** ONG internationale reconnue d’utilité publique, vous propose un programme de sensibilisation ludique et concret à l’alimentation durable par l’intermédiaire d’une petite ivoirienne, Aminata, que l’on retrouve dans deux kits : **« Aminata au pays du chocolat »** et **« Aminata et l’agriculture familiale et paysanne »**. Ce programme s’inscrit parfaitement dans les programmes de l’éducation nationale de 2016 dans le cadre de l’éducation à la citoyenneté et au développement durable.

Notre programme s’inscrit particulièrement dans le **domaine 3**, La formation de la personne et du citoyen, développer des comportements responsables vis-à-vis de l’environnement et dans le **domaine 5**, Les représentations du monde et l’activité humaine. Ces deux domaines se retrouvent en **Enseignement moral et civique** (La responsabilité, le développement durable) et en **Questionner le monde** (Développer un comportement responsable vis-à-vis de l’environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance ; Mettre en pratique les premières notions d’éco-gestion de l’environnement par des actions simples individuelles ou collectives) au **cycle 2.**

**Au cycle 3**, le premier kit sur le chocolat trouve sa place en **Géographie (CM1). Thème 3 – Consommer en France**. Satisfaire les besoins en énergie, en eau. Satisfaire les besoins alimentaires. Satisfaire les besoins en énergie, en eau et en produits alimentaires soulève des problèmes géographiques liés à la question des ressources. Les deux modules s’inscrivent également dans l’enseignement des **Sciences et technologie (CM2) –** **Identifier des enjeux liés à l’environnement**. La biodiversité, un réseau dynamique. Identifier quelques impacts humains dans un environnement.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs**Sensibiliser de façons concrète et ludique les élèves de primaire aux ressources alimentaires, aux problématiques liées à l’agriculture et au développement durable. | **Public concerné**Les élèves de **cycle 3** principalement (CM1-CM2-6ème)Adaptation possible dans les classes de Cycle 2 (CE1-CE2). | **Pratique****Intervention gratuite** dans les classes.Compter **1h-1h30** environ. |

Pour plus d’informations, merci de contacter Carline Mainenti c.mainenti@avsf.org Contenu des « Kits Aminata »

Le programme « Les kits d’Aminata » est composé de deux modules ludiques et concrets. Le ou la professeure choisit l’un des modules, ou les deux. Chaque module se déroule sur 1h30 maximum.

**Descriptif du premier kit : « Aminata au pays du Chocolat »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Compétences** | **Objectifs** | **Contenu** |
| Introduction sur l’ONG AVSF et ce qu’est une association de solidarité internationale. | Sensibiliser à la solidarité internationale. | Comprendre ce qu’est une ONG internationale et comment elle intervient dans les pays du SUD. | Présentation orale avec des images projetées en support. |
| 1ère partie | Comprendre un document audiovisuel. | Comprendre le processus de fabrication du chocolat. | Visionnage de la vidéo dessinée. |
| 2ème partie  | Participer à un débat, interagir avec ses pairs. | Repérer les éléments essentiels de la vidéo pour répondre à des questions sur le chocolat. | Interactions avec les élèves en questions/réponses. Support : un powerpoint + une cabosse et des fèves de cacao. |
| 3ème partie  | Mettre en pratique les premières notions d’éco-gestion de l’environnement par des actions simples individuelles ou collectives | Produire une affiche collective par groupe de 3 ou 4. Etre capable de présenter les problématiques liées à la fabrication du chocolat à d’autres élèves de l’école | Une feuille A3 à chaque groupe pour produire une affiche de présentation de la fabrication du chocolat et de ses problématiques |

\*\*Pour finir, une dégustation de chocolat équitable sera proposée aux élèves. Un livret sur la fabrication du chocolat sera également remis à l’enseignant(e) à l’issu du module.

**Deuxième kit : « Aminata et l’agriculture familiale et paysanne »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séquence** | **Compétences** | **Objectifs** | **Contenu** |
| Introduction sur l’ONG AVSF. | Sensibiliser à la solidarité internationale. | Comprendre ce qu’est une ONG internationale et comment elle intervient dans les pays du SUD. | Présentation orale avec des images projetées en support. |
| 1ère partie | Comprendre un document audiovisuel. | Comprendre ce qu’est l’agriculture familiale et paysanne. | Visionnage de la vidéo dessinée. |
| 2ème partie  | Participer à un débat, interagir avec ses pairs. | Repérer les éléments essentiels de la vidéo pour répondre à des questions sur l’agriculture familiale et paysanne.  | Interactions avec les élèves en questions/réponses. Support : un powerpoint + une patate douce. |
| 3ème partie  | Réinvestir ses connaissances pour produire un support visuel. | Représenter ce qu’on a compris de l’agriculture familiale et paysanne en un dessin et un puzzle. | Dessiner la ferme d’Aminata et reconstituer le puzzle du logo des pesticides.  |