Présentation : Mon poste chez AVSF (explication rapide de ce qu’est un service civique). Explication d’AVSF. Règles que nous allons mettre en place : Respect de la parole de chacun : la mienne, la leurs. Respect de l’opinion d’autrui : on peut dire ce que l’on veut dans la mesure ou l’on n’enfreint pas certaines règles (pas de propos racistes, homophobes, sexistes etc…), mais également pas de jugement malveillant si l’on n’est pas d’accord avec quelqu’un.

Si vous ne comprenez pas vous pouvez lever la main pour que je réexplique/ change de mots. Nous allons avoir un code pour cela, dans le but de différencier des questions. Comme ça je freine sec ce que je suis en train de dire pour expliquer et ne pas devoir revenir dans quelque chose dont on a parlé il y a 5 min.

* A l’issu de cette séance : des questions qui leur passe par la tête : dirigez-vous vers vos professeurs, parents, amis, pas forcément la réponse mais ce qui est important c’est aussi de créer de la réflexion, de questionner nos modes de vie.
* Je leur laisse mon adresse e-mail : envie d’approfondir le thème, je peux vous envoyer des vidéos etc.

D1 + D2 : La faim est liée, en partie, à un mode de production inadaptée : donc on va traiter aussi de l’agriculture paysanne.

L’objectif 1 : Pas de pauvreté -> Objectif 2 lié : faim zéro.

Combien de temps on peut rester sans manger ? 1 mois

Sans boire ? 1 jour

Est-ce que nous on la connait vraiment ? Non (grèves de la faim, petite faim ou faim de loup : on sait toujours que l’on va pouvoir manger quelque chose dans la journée ou plusieurs fois par jours).

Souffrir de la faim c’est pour un enfant aller à l’école le ventre vide (66 millions dans le monde, presque 1/3 en Afrique) par exemple. C’est avoir faim et ne pas savoir quand on va pouvoir se nourrir.

Les termes qui s’y y ratache : Malnutrition : cause la dénutrition. Sous-alimentation.

Malnutrition : Mauvais état nutritionnel dû à une alimentation mal équilibrée ou mal adaptée à un individu ou à une population

Sous alimentation : Situation d'insuffisance alimentaire pendant une durée plus ou moins longue, qui peut compromettre la santé ou même la vie de l'être humain; état pathologique qui en résulte. Le contraire : la suralimantation et les problèmes d’obésité que ça provoque.

* Un aspect à la fois qualitatif et quantitatif

Savez-vous où nous en sommes aujourd’hui ? Y a-t-il beaucoup de personnes qui souffrent encore de la faim dans notre monde ?

D3 : 815 million de personnes souffrent de la faim -> on est d’accord pour dire que c’est une situation insoutenable c’est 13 fois la population de la France.

D4 : Quelle est votre réaction devant ces images.

Un accès inégal à la nourriture : problématique à la fois pour le Sud et pour le Nord, quand on parle d’obésité morbide > on peut aussi mourir par ce qu’on se suralimente, dans certains pays c’est u défi de santé publique (campagne de sensibilisation). Mais dans certains pays on voit une cohabitation des deux problèmes : au Mexique -> classe moyenne vont avoir tendance à mal manger, acheter une viande de mauvaise qualité. Mode du mode de vie américain : proche géographiquement mais c’est un mode de vie qui s’exporte tout autour de la planète.

DYNAMIQUE post-it : Selon vous, QUI souffre de la faim dans le monde ??

Les catégoriser : on voit qu’il y a des lieux où l’on souffre plus de la faim, mais aussi quand on appartient à une certaine catégorie sociale, de population.

Trans : Nous allons voir donc maintenant les personnes qui souffre le plus de la faim dans le monde

D5 : Les femmes, les enfants et les paysans et les paysannes.

* La grande majorité des personnes souffrant de la faim vivent dans des **pays en développement.**
* La majorité des personnes (2/3) qui souffrent de la faim dans le monde vivent en **Asie**. Mais c’est en **Afrique subsaharienne** que la faim est la plus présente et visible (en % de la pop). Une personne sur quatre y est sous-alimentée.
* 3/4 des personnes sous-alimentées sont des paysans et des ruraux. Ce sont ceux qui produisent la nourriture qui meurent de faim! Cependant, les problèmes rencontrés en milieu rural, notamment de faim, provoquent un exode rural dans de nombreux pays et vient accroître le nombre de personnes sous alimentées en zone urbaine.
* Les femmes sont les premières victimes de la faim. Mais elles sont aussi la solution la plus efficace pour prévenir et combattre la faim. Dans les mains des femmes, les vivres sont beaucoup plus susceptibles de finir dans l’estomac des enfants. Si les agricultrices avaient le même accès aux ressources que les hommes, le nombre de personnes souffrant de la faim dans le monde pourrait **diminuer de 150 millions**. (FAO, 2011)
* Quand la faim et la sous-nutrition affectent les femmes, elles affectent aussi les enfants.
* Cela veut dire que la faim et ses effets se transmettent de génération en génération. La faim en héritage.

Trans : Nous allons maintenant découvrir cette problématique à travers la vie de plusieurs personnes et familles à travers le monde.

D6 : Nous allons former plusieurs groupes : 5 groupes de 6 ou 7. Je vais vous distribuer des morceaux d’histoires que vous allez devoir remettre dans l’ordre pour nous en faire un résumé ensuite. Ca va nous permettre de pointer du doigt les causes de la faim.

Jeu : 20 min.

Maintenant que vous les avez dans l’ordre ce serait bien qu’un volontaire nous fasse un résumé + qu’il nous dise quelle sont les causes des problèmes de la personne.

Transition et conclusion du Jeu : D7

Voici certaines causes (la taille ne signifie pas l’importance ou la moindre importance d’un problème) Mais on voit bien que ce sont des causes qui sont ratachés les unes aux autres, elles s’alimentent.

Trans : Est-ce que vous connaissez les deux grands modèles d’agriculture ?

D7 : Deux voies qui s’opposent : l’agriculture industrielle et l’agriculture paysanne.

Un chiffre qui signifie bien l’inégale répartition des richesses et la force des modèles selon les continents et les pays : En France (superficie : environ 550 000 km2) il y a 1 million de tracteurs alors qu’en Afrique (superficie environ 30 million de km2) il y aurait un peu plus de 200 000 tracteurs.

Ca veut dire qu’on travaille plus la terre à la main ou avec des animaux en Afrique qu’en France, c’est vrai qu’il y a peu d’agriculteur Français qui ne possède pas de tracteurs.

Différence Agriculture indus et paysanne : Faire un tableau et paysanne. Les + et les - : Question aux élèves.

Compléter le tableau : ne pas être exhaustif

Trans : D8 : Quelque chose va vous surprendre et bouscule nos préjugés

Le modèle paysan est beaucoup plus productif car il nourrit 70% de la population mondiale alors seulement 30% de la pop mondiale est nourrit par l’agriculture industrielle. L’agriculture est loin d’être marginale même si en France elle a reculé, depuis des siècles et encore aujourd’hui elle est l’activité la plus rependu.

Trans D9 : Mais cette agriculture paysanne a beau être efficace certaines conditions doivent être réunies pour parvenir à éliminer la faim.

* **Un accès à la terre et à l’eau garantis et une gestion de ces ressources à la fois plus démocratique et efficiente.**
* **Une production diversifiée et agroécologique\*\*\***
* **Des marchés plus justes et transparents**
* **Des organisations paysannes de producteurs/productrices fortes en capacité de défendre leurs droits et leurs intérêts (accès aux soutiens financiers, à la formation, égalité F/H)**

Ces conditions permettraient de mieux répondre aux nouveaux défis : changement climatique,  accaparement des terres, spéculation financière. En Afrique de l’Ouest, depuis 1960 la pluie à diminué de 30%.

Trans D10 : pour revenir à cette agriculture paysanne, elle a de nombreux atouts.

* Elle peut relever le défi alimentaire et nutritionnel mondial en relocalisant la production de nourriture. Assure des revenus aux ruraux.
* Elle peut relever le défi environnemental : protection de l’environnement, de la biodiversité
* Défi économique : meilleure répartition de l’emploi entre ville et campagne, l’imitation de l’exode rural / immigration.

Trans D11 : L’agriculture paysanne emploie de nombreuses techniques que l’on qualifie d’agroécologique. = Connaître et utiliser le potentiels des écosystèmes naturels pour produire durablement. Utiliser un maximum la nature comme facteur de production en maintenant ses capacités de renouvellement.

Voici un schéma qui matérialise différents systèmes agroécologiques : passer rapidement : approfondissement avec la professeure d’SVT.

Trans D12 : Une vidéo va nous expliquer comment ça fonctionne. Et on voit bien que la nature à une intelligence propre.

VIDEO MILPA

Trans D13 : Mais que peut-on faire nous à notre échelle. Selon vous quelles sont les solutions que l’on peut adopter dans nos habitudes alimentaires ?

D14-15 : Consommer local en faisant appel à des AMAP. Est-ce que vous savez ce qu’est une AMAP ?

Nombreuses en région lyonnaise : elles offrent des aliments produits localement (fruits, légumes, jus, viande, fromage, œuf, pain…)

En allant directement chez le producteur. En allant dans des magasins de producteurs ( Au garde Manger)

Trans D16-17 : Et lorsque vous voulez manger du chocolat, que vos parents achètent du thé ou du café, des bananes etc…. Des choses qui ne sont pas produits localement mais dont on ne peut pas se passer.

* Le commerce équitable, différente marque.

Trans D18 : Savez-vous quel est l’aliment qui pèse le plus sur l’environnement dans nos assiettes ?

La viande. Et pourquoi ?

Nous allons voir ça plus en détail dans une vidéo.

Trans D19 : Au lieu de produire plus pour enrayer la faim ne faudrait-il pas arrêter de gaspiller notre nourriture ?